

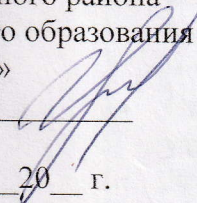
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД» ГНЁЗДЫШКО» Р.П. КРАСНЫЙ ОКТЯБРЬ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»

410502 Саратовская область, г. Саратов, р. п. Красный Октябрь, ул. Нефтяников зд. 45А

ИНН 6432004035

тел.: 977-057, e-mail: krasdou2@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
Департамента Гагаринского
Административного района
Муниципального образования
«Город Саратов»
Цыганова С.С. / 

« » 20 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального автономное дошкольного образовательного
учреждения**

«Детский сад «Гнёздышко» р.п. Красный Октябрь

Муниципального образования «Город Саратов»

на 2023 – 2025 годы

р.п. Красный Октябрь,

2022 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД» ГНЁЗДЫШКО» Р.П. КРАСНЫЙ ОКТЯБРЬ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**

410502 Саратовская область, г. Саратов, р. п. Красный Октябрь, ул. Нефтяников зд. 45А
ИНН 6432004035

тел.: 977-057, e-mail: krasdou2@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
Департамента Гагаринского
Административного района
Муниципального образования
«Город Саратов»
Цыганова С.С./_____

«__» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального автономное дошкольного образовательного
учреждения**

«Детский сад «Гнёздышко» р.п. Красный Октябрь

Муниципального образования «Город Саратов»

на 2023 – 2025 годы

р.п. Красный Октябрь,

2022 г.

Паспорт Программы развития
МАДОУ «Детский сад «Гнёздышко» р.п. Красный Октябрь»
на 2023-2025 годы.

Наименование программы	Программа развития МАДОУ «Детский сад «Гнёздышко» р.п. Красный Октябрь»
Основания для разработки программы	• Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273. • Федеральной государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 • Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996- р. • Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16). • Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. • Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области», утверждённая Постановлением Правительства Саратовской области от 29.12.2018 г. № 760-П. • Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 г. № 07-3760 «О программе развития образовательной организации» • Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».
Назначение программы	• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МАДОУ за предыдущий период.

	- Создание условий для воспитанников с высокими образовательными потребностями и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. - В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Сроки реализации	Программа реализуется в период с 2023 по 2025 г.г. (3 года).
Авторы	Заведующий МАДОУ Творческий коллектив детского сада
Цель программы	Создание условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФГОС ДО, современными потребностями общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие воспитанников, раскрытие их творческого потенциала.
Задачи	- Обеспечивать разностороннее развитие воспитанников. - Создать условия для эффективного развития современного образовательного пространства дошкольного образования. - Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования, постоянно увеличивая спектр дополнительных услуг. - Создать условия для сохранения и улучшения здоровья воспитанников. - Создать и внедрить систему коррекционной помощи воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. - Обеспечивать эффективное результативное функционирование, стабильность и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО
Финансовое обеспечение программы	- Средства субсидии на муниципальное задание. - Целевые субсидии. - Средства от приносящей доход деятельности. - Спонсорская помощь.
Ожидаемые результаты	Для детского сада: - создание гибкой управленческой системы; - повышение конкурентоспособности учреждения; - улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ; - возможность расширенной реализации образовательных услуг через систему дополнительного образования. Для воспитанников: - получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребёнка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; - доступность системы дополнительного образования; - улучшение состояния физического, психического и социального здоровья. Для педагогического коллектива: - увеличение интереса к профессии; - рост профессиональной культуры педагогов;

	• повышение компетентности в области применения ИКТ; • развитие творческого потенциала ребёнка в условиях Учреждения. Для семьи: • сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; • увеличение количества родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных услуг.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	• Удовлетворённость 80 % участников образовательных отношений (родители, педагоги, социум) качеством предоставляемых образовательных услуг • Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях, и других мероприятиях инновационной направленности. • Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. • Благоприятные показатели физического и психического здоровья воспитанников. • Обучение 70 % педагогов по программам для работы с воспитанниками с ОВЗ. • Обновление материально-технической базы на 40 %. • Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг. • Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. • Высокий уровень антитеррористической защищенности учреждения.
Контроль реализации программы развития	• Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. • Отчетная дата- май каждого года. • По итогам ежегодного мониторинга ответственные составляют аналитический отчет о результатах реализации программы развития. • Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ. • Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ.

Информационная справка об образовательной организации

Наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Гнёздышко» р.п. Красный Октябрь» муниципального образования «Город Саратов» (далее МАДОУ).

Юридический адрес: 410502, Саратовская область, г. Саратов, р.п. Красный Октябрь, ул. Нефтяников, д. 45 А, тел: 8-(8452)-977-057.

Тип учреждения: автономное дошкольное образовательное учреждение.

Учредитель: муниципальное образование «Город Саратов»

Руководитель: Скрипаль Анжелика Вадимовна-заведующий МАДОУ.

Устав: № 4 от 28.12.2021 г.

Лицензия на образовательную деятельность: № Л-035-01279-64/00197769 от 07.04.2016 г.

Режим работы организации: пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00, 12 часов

Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

E-mail: krasdou2@mail.ru

Сайт детского сада: <http://ds-gnezdyshko.nubex.ru>

Количество групп возрастных в МАДОУ: 7 групп

Группа	Возраст	Количество воспитанников	Половой состав
Первая группа раннего возраста «Ягодки»	1,5-2 года	5 человек	80% девочки 20 % мальчики
Вторая группа раннего развития «Пчёлки»	2-3 года	11 человек	36% девочки 64 % мальчики
Младшая группа «Лучики»	3-4 года	15 человек	53 % девочки 47 % мальчики
Средняя группа «Светлячки»	4-5 лет	18 человек	67% девочки 33 % мальчики
Старшая группа «Радуга»	5-6 лет	18 человек	67% девочки 33 % мальчики
Старшая группа «Гномики»	5-6 лет	20 человек	60% девочки 40 % мальчики
Подготовительная группа «Капельки»	6-7 лет	16 человек	50% девочки 50 % мальчики

Всего списочный состав воспитанников составляет 103 человека.

Сведения о состоянии здания: МАДОУ «Детский сад «Гнёздышко» р.п. Красный Октябрь» функционирует с 05.05.2022 г. в отдельно стоящем двухэтажном здании. В МАДОУ централизованное отопление, канализация, холодное и горячее водоснабжение. Имеется собственная территория площадью 7063,1 кв. м. 7 игровых площадок с верандами и две спортивные площадки.

Характеристика окружающего социума:

Ближайшее окружение детского сада:

- МОУ «СОШ р.п. Красный Октябрь»;

- МУК «Дом культуры р.п. Красный Октябрь»;
- Библиотека № 51 МУК «ЦБС г. Саратов».

Взаимодействие с МОУ «СОШ р.п. Красный Октябрь» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования

Совместно с библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Сотрудничество с МУК «Дом культуры р.п. Красный Октябрь» позволяет реализовать индивидуально- дифференцированный подход к развитию детей, а также удовлетворить потребности детей в музыкальной культуре.

Материально- техническое обеспечение МАДОУ:

В МАДОУ «Детский сад «Гнёздышко» р.п. Красный Октябрь» созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие:

- возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
- выполнение требований: санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приёму детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала; пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада.

Кадровый состав МАДОУ «Гнёздышко р.п. Красный Октябрь»:

Общее количество педагогических работников-18 человек:

- воспитателей -13 человек;
- старший воспитатель- 1 человек;
- психолог- 1 человек;
- учитель-логопед- 1 человек;
- музыкальный руководитель- 1 человек;
- социальный педагог- 1 человек.

Сведения о педагогических работниках:

Образование	Квалификация	Педагогический стаж	Возраст
Высшее- 9 человек; Средне специальное- 9 человек	Высшая- 2 человека; Первая- 8 человек; Без категории – 8 человек	До 5 лет- 3 человека; 5-10 лет- 6 человек; Свыше 10 лет- 9 человек	До 35- 4 человека; 35-45- 8 человек; 45-55- 4 человека; Старше 55- 2 человека

Административный состав 2 человека:

- заведующий;
- заведующий хозяйством.

Укомплектованность кадрами:

- педагоги- 93 %;
- помощники воспитателей- 100%;
- обслуживающий персонал – 100%.

Характеристика достижений МАДОУ:

За последние три года педагоги принимали участие в методических мероприятиях, организованных в рамках районного методического объединения, и представили практический опыт профессиональной деятельности.

Вывод: в МАДОУ сложился стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива детского сада активно поддерживаются администрацией учреждения.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

Анализ базовых пространств МАДОУ и результатов деятельности за прошедший год.

По итогам анализа за 2021-2022 г.г. можно выделить ключевые направления развития и повышения эффективности реализации Основной образовательной программы ДОУ.

<i>Внутренний анализ МАДОУ</i>		
Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона	Слабая сторона
Система управления	Квалифицированный административно-управленческий персонал	
Предметно-пространственная развивающая среда учреждения	Наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде	Недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО.
Содержательное обеспечение	Реализация ООП на стабильном базовом уровне. Высокий процент выпускников, имеющих средний и высокий уровень готовности к школе.	Недостаточное применение инновационных педагогических технологий. Отсутствие системы коррекционной работы с детьми с ОВЗ. Не используются в образовательной деятельности парциальные программы. Низкая результативность участия воспитанников и сотрудников в мероприятиях различного уровня.
Кадровое обеспечение	Наличие ставки воспитателя. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации.	Укомплектованность кадрами на 93 % (нехватка одного воспитателя). Отсутствие в штате узких специалистов по образовательной работе с детьми (инструктор по физической культуре, дефектолог). Недостаточное обеспечение условий для повышения квалификации педагогов.

		Недостаточная вовлеченность воспитателей в процесс образования и инновационной деятельности. Количество аттестованных педагогов менее 70%.
Учебно-методическое обеспечение	Обеспечение педагогов и специалистов необходимыми материалами и оборудованием для работы.	Недостаточное оснащение материально-технической и игровой среды в соответствии с ФГОС. Нехватка методических и дидактических пособий по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.
Материально-техническое обеспечение	Современное оборудование среды МАДОУ.	Отсутствие финансирования для сопровождения работы интернет-ресурса (отсутствие интернета в учреждении).

Внутренний анализ МАДОУ

Показатель, определяющий качество и доступность образования	Благоприятные возможности	Риски
Родитель (законные представители)	Удовлетворенность родителей работой МАДОУ.	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей. Малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе МАДОУ, связанная с дефицитом времени.
Система образования	Стабильный базовый уровень развития выпускников. Участие педагогов в районных мероприятиях.	Неконкурентоспособная репутация МАДОУ в социуме.
Социально-экономическое окружение	В непосредственной близости от МАДОУ имеются социально-культурные учреждения, с которыми налажена стабильная работа.	Отсутствует работа по сетевому взаимодействию с отдаленными социально-культурными учреждениями.
Предоставление дополнительных услуг	Наличие кадров для реализации программ дополнительного образования.	Отсутствие лицензии на оказание дополнительных образовательных услуг.

Здание и территория МАДОУ	Наличие оборудованных музыкально- спортивного зала, кабинетов специалистов (учитель- логопед, психолог, педагог дополнительного образования). Территория ограждена забором, имеется кнопка экстренного реагирования, и автоматическая пожарная сигнализация.	Отсутствие ворот, имеющих жесткую фиксацию в закрытом положении. Отсутствие ручного металлоискателя.
------------------------------	--	--

Проблемные выводы по анализу работы детского сада:

1. Наличие пробелов в решении вопросов безопасности пребывания воспитанников и сотрудников в учреждение является риском для их жизни и здоровья.
2. Отсутствие коррекционной работы с детьми с ОВЗ нарушает их право на качественное образование.
3. Качественная работа с одаренными детьми могла бы повысить престиж учреждения.
4. Недостаток педагогических кадров тормозит развитие потенциала учреждения.
5. Внедрение системы дополнительного образования может помочь в создании условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.
6. Нет выстроенной системы социально партнёрства.
7. Родитель практически не участвуют в жизни детского сада.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Необходимость разработки программы развития МАДОУ на 2023-2025 годы обусловлена важностью целей развития образования, поставленных в настоящее время на государственном уровне.

Основной целью в образовательной политике в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающие равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребёнка в школе.

Целевыми установками образовательной политики на современном этапе являются:

- осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг;
- обновление содержания воспитания;
- развитие кадрового потенциала в части компетентности педагогических работников на основе применения профессионального стандарта специалиста в области воспитания в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетентности вызовам современного общества;
- внедрение форм и методов развития и воспитания детей, способствующих совершенствованию и эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов и др.

Практическая реализация основных направлений развития системы дошкольного образования в целом невозможна без ключевых общесистемных изменений в детском саду.

При разработке Программы развития в учреждении учитывалось актуальное состояние ресурсных возможностей, что позволило сфокусировать внимание на наиболее значимых для МАДОУ направлениях дальнейшего развития.

Подводя итоги работы на протяжении последних лет, мы видим, что в целом детский сад соответствует средним показателям по району. Образовательное учреждение достаточно востребовано, у педагогического коллектива наработан достаточный опыт, который положительно оценивается и в образовательной среде, и среди семей воспитанников. Однако в процессе реализации ФГОС ДО наблюдаются проблемные моменты, не способствующие качественному осуществлению образовательных услуг и обновлению содержания работы с детьми, а именно: недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы; отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения, в организации интегративного процесса во взаимодействии с разнообразными видами детской деятельности; низкий уровень владения ИКТ некоторыми педагогами и умения применять их в образовательной деятельности; использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями наблюдается чаще, чем использование современных форм взаимодействия.

Существующее наполнение среды не соответствует в достаточной степени всем требованиям ФГОС: необходимы материалы с полифункциональными свойствами, интерактивные пособия, познавательно-развивающие и двигательные комплексы и др. Это необходимо для создания благоприятных, комфортных и безопасных условий пребывания воспитанников в МАДОУ.

В последнее время наметилась положительная динамика во взаимодействии с семьями воспитанников. Родители стали активнее принимать участие в организации мероприятий.

На установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования направлена внутренняя система оценки качества образования. В учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие работу данной системы.

Цели и задачи программы развития

Цель: создание условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФГОС ДО, современными потребностями общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие воспитанников, раскрытие их творческого потенциала.

Задачи:

- Обеспечивать разностороннее развитие воспитанников.
- Создать условия для эффективного развития современного образовательного пространства дошкольного образования.
- Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования, постоянно увеличивая спектр дополнительных услуг.
- Создать условия для сохранения и улучшения здоровья воспитанников.
- Создать и внедрить систему коррекционной помощи воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

- Обеспечивать эффективное результативное функционирование, стабильность и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Миссия детского

По отношению к социуму: предоставление доступных качественных образовательных услуг, удовлетворяющие потребностям социума и государства.

По отношению к коллективу МАДОУ: создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно- психологического климата.

По отношению к детям: обеспечение безопасных условий для сохранения и укрепления здоровья, освоения образовательных программ по возрастам, ориентируясь на общечеловеческие ценности для успешного обучения в школе.

Ведущими ценностями: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребёнком.

Ценность здоровья требует создания в МАДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников (физического и психического), приобщения их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности. ***Ценность развития*** направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения каждого ребёнка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство- это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребёнка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнёрство, диалог, гуманное отношение рассматривают как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Модель выпускника МАДОУ

В соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО выпускник детского сада обладает следующими качествами:

- развита крупная и мелкая моторика; подвижен, вынослив, владеет основными движениями; может контролировать свои движения и управлять ими; может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам; интересуется причинно- следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать и экспериментировать;
- способен договариваться и учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других; адекватно проявляет свои чувства, в том числе веры в себя; обладает установкой положительного отношения к миру, к

разным видам труда, другим людям и самому себе, чувством собственного достоинства;

- достаточно хорошо владеет устной речью; может выражать свои чувства и желания; может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах; у него складываются предпосылки грамотности;
- старается разрешать конфликты; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;
- обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живёт; знаком с произведениями детской литературы; имеет элементарные представления из области живой природы, естествознания, истории и пр.;
- способен к волевым усилиям.

Модель педагога МАДОУ

- имеет высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика»;
- аттестован на I или высшую квалификационные категории;
- знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- владеет современными подходами к построению образовательного процесса (личностно-ориентированный, системно-деятельностный), технологиями, осуществляет их отбор и применяет в соответствии с имеющимися условиями;
- владеет концептуальными подходами к построению развивающей предметно-пространственной среды развития ребёнка, умеет самостоятельно развивать среду развития ребёнка;
- обладает гностическими, диагностическими, проектировочными, коммуникативными, организационными умениями;
- устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с отдельными детьми и со всей группой, с родителями, с коллегами;
- владеет методами осуществления мониторинга воспитанников;
- стремится к систематическому повышению своей квалификации;
- способен к творчеству и саморазвитию.

Модель родителя (законного представителя) воспитанника МАДОУ

- активный, способный к установлению партнёрских отношений с МАДОУ;
- способствующий полноценному гармоничному развитию личности ребёнка, обеспечению физического и психического здоровья;
- более глубоко понимающий своих детей.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

Основные направления развития МАДОУ:

БЕЗОПАСНОСТЬ

Задача: разработать и внедрить систему безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

Содержание:

1. разработка системы антитеррористической защищенности;
2. оснащение оконных блоков замками безопасности.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ

Задача: создать условия для сохранения и улучшения здоровья воспитанников.

Содержание:

1. совершенствование медицинской помощи:
- лицензирование медицинского кабинета;
2. введение системы профилактики заболеваемости.

КАДРЫ

Задача: создать условия для развития и совершенствования кадрового потенциала.

Содержание:

1. обеспечение педагогическими кадрами (воспитатель);
2. организация методической работы с кадрами (увеличение аттестованных педагогов, проведение мероприятий по передаче педагогического опыта, организация участия педагогов в профессиональных конкурсах, организация обучения педагогов).

ОБРАЗОВАНИЕ

Задачи:

1. создать условия для эффективного развития современного образовательного пространства дошкольного образования;
2. разработать и внедрить систему коррекционной помощи детям с ОВЗ;
3. создавать условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка через внедрение системы дополнительного образования.

Содержание:

1. пополнение и совершенствование предметно- пространственной среды МАДОУ, методического и дидактического материала;
2. разработка и внедрение системы коррекционной помощи детям с ОВЗ (выявление категорий детей с ОВЗ, посещающих МАДОУ; обеспечение узкими специалистами; разработка необходимых АОП; приобретение пособий и дидактического материала в соответствии с разработанными АОП);
3. организация работы системы дополнительного образования (получение лицензии);

ПАРТНЁРСТВО

Задачи:

1. создать условия для эффективного развития современного образовательного пространства дошкольного образования;
2. выстроить систему социального партнерства;
3. развить систему управления МАДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.

Содержание:

1. построение системы социального партнерства (изучение возможностей социального партнерства с ближайшими организациями, изучение возможности сетевого взаимодействия с социальными партнёрами, заключение договоров о партнерстве, составление планов работы);
2. организация участия родителей в жизни МАДОУ(проведение опросов, проведение мероприятий).

ОТКРЫТОСТЬ

1. ведение на постоянной основе официальных страниц детского сада в социальных сетях (назначение ответственного за ведение страниц, оформление, разработка плана ведения страниц).

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ БЛОК

Мероприятия по реализации Программы развития МБДОУ

№п/п	Мероприятие (документы)	Ответственный	Сроки	Результат	Выполнение
1. БЕЗОПАСНОСТЬ (Разработать и внедрить систему безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей)					
1.1	<i>Разработка системы антитеррористической защищенности</i>	Заведующий	Февраль-май 2023 г	К началу 2023-2024 учебного года в МАДОУ действует система антитеррористической защищенности.	
	-определение категорийности здания (заключение)	Заведующий	Февраль 2023 г		
	-обучение ответственного по антитеррористической защищенности (приказ, удостоверение)	Заведующий	Март 2023 г		
	-создание рабочей группы по антитеррористической безопасности (приказ, план работы группы)	Заведующий, ответственный по АТЗ	Март 2023 г		
	-разработка плана взаимодействия с Росгвардией (план, приказ)	Рабочая группа	Март-май 2023 г		

	-разработка инструкций для сотрудников, воспитанников и посетителей (инструкции, приказ, журналы ознакомления)	Рабочая группа	Март-май 2023 г		
	-проведение инструктажа с сотрудниками (план инструктажей, журнал ознакомления, приказы)	Ответственный по АТЗ	С июня 2023 г. по плану инструктажей		
1.2	Оснащение оконных блоков замками безопасности	Заведующий, завхоз	До января 2024 г	В 2024 г оконные блоки здания оснащены замками безопасности	
	-расчет расходов на установку оконных замков безопасности (смета расходов)	Завхоз	Февраль 2023 г		
	-поиск источника финансирования (бюджетные средства, спонсорская помощь)	Заведующий	Март-Август 2023 г.		
	-заключение договора на установку оконных замков безопасности (договор)	Заведующий	Сентябрь-ноябрь 2023 г		
	-установка оконных замков безопасности (акт выполненных работ)	Завхоз	Декабрь-январь 2023 г		
2. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ (Создать условия для сохранения и улучшения здоровья воспитанников)					
2.1	Совершенствование медицинской помощи	Заведующий	Февраль-декабрь 2023 г	С 2024 года в МДОУ функционирует лицензированный	
	Лицензирование медицинского кабинета:				

	-подготовка документации для получения лицензии (документация); -подача документов, получение лицензии (лицензия).	Заведующий Заведующий	Сентябрь-октябрь 2023 г Ноябрь-декабрь 2023 г	медицинский кабинет	
2.2	<i>Введение системы профилактики заболеваемости</i>	Заведующий, медсестра, завхоз, педагоги	Апрель 2023 г – март 2024 г	С летнего периода 2023-2024 учебного года в МАДОУ реализуется система профилактики заболеваемости.	
	-анализ заболеваемости воспитанников (справка)	Медсестра	Апрель 2023 г		
	-разработка комплексов закаливания с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья воспитанников (приказ, протокол педсовета, комплексы закаливания)	Медсестра, педагоги	Апрель-август 2023 г		
	-ознакомление родителей с разработанными комплексами (протокол родительского собрания)	Педагоги	Сентябрь 2023 г		
	-оценка материальной базы для осуществления комплексов закаливания (справка)	Медсестра, педагоги	Август-октябрь 2023 г		
	-расчет расходов на приобретение недостающего оборудования (смета расходов)	Медсестра, завхоз	Октябрь-ноябрь 2023 г		

	-поиск источника финансирования (бюджетные средства, спонсорская помощь)	Заведующий	Октябрь 2023 г – февраль 2024 г		
	-заключение договора на поставку недостающего оборудования (договор)	Заведующий	Февраль-март 2024 г		
3. КАДРЫ (Создать условия для развития и совершенствования кадрового потенциала МАДОУ)					
3.1	<i>Обеспечение педагогическими кадрами</i>	Заведующий	Февраль-август 2023 г	К 2023-2024 учебному году МАДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами	
	-поиск педагогов / воспитателя / (вариант 1): подача объявлений (объявления)	Заведующий	Февраль – июль 2023 г		
	-поиск педагогов /воспитателя/ (вариант 2): переобучение собственных кадров (КПП)	Заведующий	Февраль – июль 2023 г		
3.2	<i>Организация методической работы с кадрами</i>	Заведующий, старший воспитатель	Сентябрь-декабрь 2023 г	С 2024 г педагоги активно участвуют в профессиональных конкурсах, передаче педагогического опыта на различных уровнях. К 2025 году 80% педагогов аттестованы на высшую или первую квалификац	
	-разработка мероприятий по вовлечению педагогов в процесс аттестации	Заведующий, старший воспитатель	Сентябрь-октябрь 2023 г		
	-разработка плана проведения мероприятий по передаче педагогического опыта (семинары, круглые столы, открытые занятия и т.п.)	Старший воспитатель	Сентябрь 2023 г		

	-организация участия педагогов в профессиональных конкурсах (планы работы с педагогами, награды)	Старший воспитатель	Сентябрь 2023 г – сентябрь 2024 г	ионную категории	
	-разработка плана организации обучения педагогов (план, приказ)	Заведующий, старший воспитатель	Февраль 2023 – декабрь 2023		
4. ОБРАЗОВАНИЕ (создать условия для эффективного развития современного образовательного пространства дошкольного образования; разработать и внедрить систему коррекционной помощи детям с ОВЗ; создавать условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка через внедрение системы дополнительного образования.					
4.1	<i>Пополнение и совершенствование предметно-пространственной среды МАДОУ, методического и дидактического материала</i>	Заведующий, завхоз, старший воспитатель	2023-2025 гг.	Постоянное системное пополнение предметно-пространственной среды, методического и дидактического материала в МБДОУ	
	-анализ состояния предметно-пространственной среды и наличия методического и дидактического материала МАДОУ (справка)	Завхоз, старший воспитатель	Февраль-май 2023 г		
	-расчет расходов на приобретение недостающего оборудования (смета расходов)	Завхоз, старший воспитатель	Апрель-июнь 2023 г.		
	-поиск источника финансирования (бюджетные средства, спонсорская помощь)	Заведующий	2023-2025 гг.		

	-заключение договора на поставку недостающего оборудования (договор)	Заведующий	2023-2025 гг.		
4.2	Разработка и внедрение системы коррекционной помощи детям с ОВЗ	Заведующий, старший воспитатель, медсестра	Апрель 2023 г	С 2024 года в МАДОУ функционирует система коррекционной помощи детям с ОВЗ	
	Выявление категорий детей с ОВЗ, посещающих МАДОУ (справка)	Медсестра	Апрель 2023 г		
	Обеспечение узкими специалистами (вариант 1): -введение в штатное расписание необходимых должностей (приказ, штатное расписание); -поиск специалистов (объявление); -прием специалистов (приказ, договор)	Заведующий	Апрель – июль 2023 г		
	Обеспечение узкими специалистами (вариант 1): -прием специалистов по срочному договору (договор, приказ)	Заведующий	Апрель – июль 2023 г		
	Разработка необходимых АОП: -создание рабочих групп	Заведующий	Июль 2023 г		

	по разработке АОП (приказ); -разработка АОП (АОП); -рассмотрение АОП педагогическим коллективом и утверждение (протокол заседания педсовета, приказ)	Члены рабочей группы Педагогический состав, заведующий	Июль-август 2023 г Август 2023 г		
	<u>Приобретение пособий и дидактического материала в соответствии с разработанными АОП:</u> -анализ предметно-развивающей среды и дидактического материала (справка); -расчет расходов на приобретение недостающего оборудования (смета расходов); -поиск источника финансирования (бюджетные средства, спонсорская помощь); -заключение договоров на поставку недостающего оборудования (договоры)	Узкие специалисты Старший воспитатель, завхоз Заведующий Заведующий	Август 2023 г Август-сентябрь 2023 г Август-ноябрь 2023 г Ноябрь-декабрь 2023 г		
4.3	Организация работы системы дополнительного образования	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, педагоги	Февраль 2023 – сентябрь 2024 г	К 2024-2025 учебному году в МБДОУ функционир	

	Получение лицензии: -изучение нормативной документации; -подготовка документов (документы); -подача документов; -получение лицензии (лицензия)	Заведующий Заведующий Заведующий	Сентябрь-октябрь 2023 г Ноябрь 2023 г Декабрь 2023 г	ует система дополнительного образования детей	
	Введение программ допобразования в работу МБДОУ: -создание рабочей группы (приказ); -разработка положения о допобразовании (положение, приказ); -ознакомление родителей с введенными программами допобразования (протокол родительского собрания)	Заведующий Рабочая группа Заведующий	Январь 2024 г Январь-февраль 2024 г Март 2024 г		
	Набор групп: -выдача сертификатов допобразования; -прием заявлений на обучение; -составление групп по возрастным характеристикам (списки групп, приказ)	Рабочая группа Заведующий Рабочая группа	Март-май 2024 г Май-август 2024 г Август 2024 г		
	5. ПАРТНЕРСТВО (создать условия для эффективного развития современного образовательного пространства дошкольного образования; выстроить систему социального партнерства; развить систему управления МАДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс				

5.1	<i>Построение системы социального партнерства</i>	Заведующий, педагоги		К 2023-2024 учебному году выстроена система социального партнерства, включающая сетевое взаимодействие	
	-создание рабочей группы (приказ)	Заведующий	Февраль 2023 г		
	-изучение возможностей социального партнерства с ближайшими организациями – школа, клуб, библиотека, магазины, почта, предприятия (справка)	Рабочая группа	Февраль-май 2023 г		
	-изучение возможности сетевого взаимодействия с социальными партнерами – центры творчества, патриотические центры, экологические центры, другие детские сады и т.д. (справка)	Рабочая группа	Февраль-май 2023 г		
	-заключение договоров о партнерстве (договоры)	Заведующий	Май-август 2023 г		
	-составление планов работы (планы работы)	Рабочая группа	Май-август 2023 г		
	-включение планов работы в рабочую программу воспитания (программа воспитания)	Рабочая группа	Май-август 2023 г		
5.2	<i>Организация участия родителей в жизни МАДОУ</i>	Заведующий, педагоги	Февраль-август 2023 г	К 2023-2024 учебному году выстроена	

	-создание рабочей группы (приказ)	Заведующий	Февраль 2023 г	система участия родителей в жизни МАДОУ	
	-анализ социального паспорта МАДОУ (справка)	Рабочая группа	Февраль-апрель 2023 г		
	-проведение опросов о желании родителей участвовать в жизни МАДОУ (результаты анкетирования)	Рабочая группа	Апрель 2023 г		
	-разработка планов работы детско-родительских клубов, проведения совместных мероприятий, выставок, акций (планы, положения)	Рабочая группа, педагогический состав	Апрель-август 2023 г		
	-обсуждение разработанных мероприятий с педагогическим составом (протокол педсовета)	Рабочая группа	Август 2023 г		
	-включение планов работы в рабочую программу воспитания (программа воспитания)	Рабочая группа	Август 2023 г		
	6. ОТКРЫТОСТЬ (ведение на постоянной основе официальных страниц детского сада в социальных сетях (назначение ответственного за ведение страниц, оформление, разработка плана ведения страниц).				
6.1	<i>Ведение на постоянной основе официальных страниц детского сада в социальных сетях</i>	Заведующий, педагоги	Февраль – март 2023 г	У МАДОУ есть официальные страницы в соцсетях, их наполнение ведется	

-назначение ответственного за ведение страниц в соцсетях (приказ)	Заведующий	Февраль 2023 г	регулярно и системно.	
-оформление страниц в соцсетях (страницы, приказ)	Заведующий, ответственный за ведение страниц в соцсетях	Февраль – март 2023 г		
-разработка плана ведения страниц в соцсетях (план ведения страниц в соцсетях, приказ)	Заведующий, ответственный за ведение страниц в соцсетях	Март-апрель 2023 г		

РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ БЛОК

К 2025 году Муниципальное автономное дошкольное учреждение «Детский сад «Гнёздышко» р.п. Красный Октябрь» МО «Город Саратов» функционирует как современное конкурентноспособное учреждение образования, учитывающее запросы всех сторон образовательных отношений: детей, родителей, педагогов, социума.

Достигнуты следующие целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы:

1. Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений (родители, педагоги, социум) качеством предоставляемых образовательных услуг.
2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Благоприятные показатели физического и психического здоровья воспитанников.
4. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
5. Обучение 70 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.
6. Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг.
7. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, в том числе сетевой форме реализации образовательных программ с организациями научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
8. Обновление материально-технической базы на 40 %.
9. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.
10. Высокий уровень антитеррористической защищенности учреждения.

Прогнозируемые результаты реализации программы достигнуты

Для детского сада:

1. создание гибкой управленческой системы;
2. улучшение материально-технического обеспечения для реализации программ дошкольного образования;
3. сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО;
4. внедрение комплексной коррекционной помощи для детей с особыми образовательными потребностями;
5. возможность расширенной реализации образовательных услуг через систему дополнительного образования;
6. расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями поселка, а также с отдаленными учреждениями различной направленности благодаря сетевой форме взаимодействия;
7. повышение конкурентоспособности МБДОУ.

Для детей:

1. получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
2. доступность системы дополнительного образования.

Для педагогического коллектива:

1. увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;
2. рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ.

Для семьи:

1. сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;
2. увеличение количества родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОУ.