

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД» ГНЁЗДЫШКО» Р.П. КРАСНЫЙ ОКТЯБРЬ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»

410502 Саратовская область, г. Саратов, р. п. Красный Октябрь, ул. Нефтяников д. 45А  
ИНН 6432004035  
тел.: 977-057, e-mail: [krasdou2@mail.ru](mailto:krasdou2@mail.ru)

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад  
«Гнёздышко» р.п. Красный  
Октябрь»  
16 апреля 2023 г.

Входящий № 60 от 19.04.2023  
По отделу образования Департамента  
Гагаринского административного района  
«Город Саратов»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МАДОУ  
«Детский сад «Гнёздышко»  
р.п. Красный Октябрь»  
А.В. Скрипаль  
Приказ №17 от 16.04.2023 г.



**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Гнёздышко» р.п. Красный Октябрь»  
Муниципального образования «Город Саратов»

за 2022 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Гнёздышко» р.п. Красный Октябрь» Муниципального образования «Город Саратов» (МАДОУ «Гнёздышко» р.п. Красный Октябрь)
Руководитель	Скрипаль Анжелика Вадимовна- заведующий
Адрес организации	410502 Саратовская область, г. Саратов, р. п. Красный Октябрь, ул. Нефтяников д. 45А
Телефон, факс	8(8452) 977-044
Адрес электронной почты	<a href="mailto:krasdou2@mail.ru">krasdou2@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Город Саратов»
Дата создания	2022 г.
Лицензия	№ Л-035-01279-64/00197769 от 07.04.2016 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Гнёздышко» р.п. Красный Октябрь», расположен в р.п. Красный Октябрь вдали от производящих предприятий и торговых мест.

**Юридический адрес:** 410502 Саратовская область, г. Саратов, р. п. Красный Октябрь, ул. Нефтяников д. 45А

МАДОУ «Детский сад «Гнёздышко» р.п. Красный Октябрь» функционирует с 05.05.2022 г. в отдельно стоящем двухэтажном здании.

В МАДОУ централизованное отопление, канализация, холодное и горячее водоснабжение. Имеется собственная территория площадью 7063,1 кв. м. 7 игровых площадок с верандами и две спортивные площадки.

**Цель деятельности** детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### Режим работы детского сада

пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00, 12 часов

**Выходные дни:** суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

### II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li></ul>

	– аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 103 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности.

Возрастная группа	Кол – во детей	Ф.И.О. педагогов
Первая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)	5	Шорникова Т.В.
Вторая группа раннего развития (от 2 до 3 лет)	10	Хетагурова Е.В., Тургунова М.В.
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	15	Лукьянова Е.Б., Попова О.А.
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	18	Добижа Н.А., Гаврилова Т.С.
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	19	Гаврикова О.В., Китанова С.А.
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	21	Пензина Н.В., Кузьмина А.В.
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	15	Васильева Е.В., Жидкова Н.Ю.

проведения диагностики:

- мониторинг (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг проводится по материалам СОНАТА-ДО по всем направлениям образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

#### Мониторинг освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Образовательные области	Не сформирован	Находится в стадии формирования	Сформирован
«Познавательное развитие»	7,5 %	35,3 %	57,2 %
«Речевое развитие»	7 %	39 %	54 %
«Физическое развитие»	2,5 %	32,1 %	65,3 %
«Социально – коммуникативное развитие»	7 %	36 %	57 %
«Художественно – эстетическое развитие»	11 %	38 %	51 %

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	77,3%
Неполная с матерью	21,6%
Неполная с отцом	0,01%
Оформлено опекуновство	0,01%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### V. Оценка кадрового обеспечения

Все группы укомплектованы педагогическими кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Вопросами образования и воспитания занимаются 10 педагогов, (включая старшего воспитателя, музыкального руководителя, воспитателей, педагога – психолога, учитель- логопед).

Образовательный уровень и стаж работы педагогов позволяет грамотно строить учебно–воспитательный процесс.

### Уровень образования педагогов

№	Ф.И.О педагога	Должность	Категория	Образование
1.	Скрипаль А.В.	Заведующий ДОУ	Первая	Высшее педагогическое
2.	Дмитриева В.П.	Старший воспитатель	Первая	Высшее педагогическое
3.	Копичева А.А.	Учитель-логопед	Соответствие	Высшее педагогическое, переподготовка
4.	Пензина Н.В.	Воспитатель	Первая	Средне-специальное педагогическое
5.	Попова О.А.	Воспитатель	Соответствие	Средне-специальное педагогическое
6.	Лукьянова Е.Б.	Воспитатель	Соответствие	Средне-специальное педагогическое
7.	Шорникова Т.В.	Воспитатель	Высшая	Средне-специальное педагогическое

8.	Хетагурова Е.В.	Воспитатель	Первая	Средне-специальное педагогическое
9.	Добижа Н.А.	Воспитатель	Соответствие	Высшее педагогическое, переподготовка
10.	Кривоногова Е.В.	Педагог-психолог	Соответствие	Высшее педагогическое, переподготовка
11.	Китанова С.А.	Воспитатель	Первая	Средне-специальное педагогическое
12.	Гаврикова О.В.	Воспитатель	Первая	Высшее непедагогическое, переподготовка
13.	Гаврилова Т.С.	Воспитатель	Соответствие	Средне-специальное педагогическое
14.	Васильева Е.А.	Воспитатель	Высшая	Средне-специальное педагогическое
15.	Жидкова Н.Ю.	Воспитатель	Высшая	Высшее педагогическое, переподготовка
16.	Тургунова М.В.	Воспитатель	Соответствие	Высшее-непедагогическое
17.	Чеботарёва Е.А.	Музыкальный руководитель	Соответствие	Высшее психологическое, переподготовка
18.	Хлебникова А.В.	Воспитатель	Соответствие	Средне специальное-непедагогическое, учеба в ВУЗе

### Сравнительный анализ кадрового потенциала по образованию.

Образование	Высшее педагогическое	Высшее	Средне специальное (педагогическое)	Средне специальное	Среднее
К-во человек, %	7 чел.= 36,8%	2 чел.= 12%	8 чел. = 42,%	1 чел. = 5,2%	0 чел.=0%

### Распределение по квалификации

Соответствует занимаемой должности	Высшая	1-я квалификационной категория	Без квалификационной квалификации
19 чел. =100%	3 чел. = 15,8%	7 чел.= 37%	9 чел.= 47%

### Курсы повышения квалификации и переподготовки

№	Ф.И.О.	Должность	Где, когда проходили курсы	Тема
1.	Скрипаль А.В.	Заведующий ДОУ	АНО ДПО «Восточно-Европейская Академия», 2021 г.	«Динамика современной нормативно-правовой базы дошкольного образования»
2.	Дмитриева В.П.	Старший воспитатель	ООО «МИРО», 2022 г.	«Инновационные технологии и практики эффективного управления образовательной организацией в условия реализации ФГОС ДО»
3.	Копичева А.А.	Учитель-логопед	ООО «МИРО», 2021 г.	«Инновационные технологии и практики эффективного управления ОО в условиях реализации ФГОС»
4.	Пензина Н.В.	Воспитатель	ООО "Новый век", 2021 г.	"Профилактика гриппа, коронавируса и других острых вирусных инфекций в ОО»
5.	Шорникова Т.В.	Воспитатель	АНО ДПО «Институт современного образования», 2020 г..	«Физическая культура в образовательных организациях в условиях ФГОС ДО»

6.	Кривоногова Е.В.	Педагог-психолог	ООО «Уральский технологический Университет», 2022 г.	«Педагог дополнительного образования»
7.	Жидкова Н.Ю.	Воспитатель	АНО ДПО «Институт профессионально развития»	«Сказкотерапия- метод психолого-педагогического развития ребенка»
8.	Гаврилова Т.С.	Воспитатель	ГАУ ДПО «Саратовский институт развития образования», 2021 г.	"психолого- педагогические аспекты личностного развития детей дошкольного возраста»
9.	Чеботарёва Е.А.	Музыкальный руководитель	АО «Академия просвещения», 2021 г.	«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью от 5 до 18 лет»
10.	Тургунова М.В.	Воспитатель	ООО «МИРО», 2021 г.	Теория и методика дошкольного образования»

### Планирование работы по самообразованию

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема самообразования
1.	Скрипаль А.В.	Заведующий ДОУ	«Организация методической работы в образовательном учреждении»
2.	Дмитриева В.П.	Старший воспитатель	
3.	Копичева А.А.	Учитель-логопед	Игровые методики развития речи детей дошкольного возраста
4.	Пензина Н.В.	Воспитатель	Влияние НОД на игру детей раннего дошкольного возраста
5.	Попова О.А.	Воспитатель	Игра, как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников
6.	Лукьянова Е.Б.	Воспитатель	Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности
7.	Шорникова Т.В.	Воспитатель	Физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Роль двигательного режима для здоровья дошкольников
8.	Хетагурова Е.В.	Воспитатель	Личностно-ориентированный подход в воспитании дошкольников
9.	Добижа Н.А.	Воспитатель	Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы
10.	Кривоногова Е.В.	Воспитатель	Проектный метод в духовно-нравственном воспитании дошкольников
11.	Китанова С.А.	Воспитатель	Народный фольклор, как средство развития речи ребенка раннего возраста
12.	Гаврикова О.В.	Воспитатель	Развитие игровой деятельности у детей раннего дошкольного возраста
13.	Жидкова Н.Ю.	Воспитатель	Формирование позитивных отношений в семье – основа нравственного воспитания дошкольников
14.	Чиркова Н.А.	Воспитатель	Приобщение старших дошкольников к трудовой деятельности
15.	Никонова Л.Н.	Воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством народного фольклора
16.	Гаврилова Т.С.	Воспитатель	Краеведение в работе с дошкольниками
17.	Васильева Е.А.	Воспитатель	Методика проведения прогулки, как процесса всестороннего развития дошкольника
18.	Пономарева В.Е.	Воспитатель	Эмоциональное здоровье младшего дошкольника и способы его укрепления в ДОУ

### График прохождения аттестации

№	Ф.И.О.	должность	Предполагаемая категория	Сроки прохождения аттестации
1.	Скрипаль А.В.	Заведующий ДОУ	Первая	2023
2.	Дмитриева В.П.	Старший воспитатель	Первая	2024
3.	Копичева А.А.	Учитель-логопед	Соответствие	2025
4.	Пензина Н.В.	Воспитатель	Первая	2023
5.	Попова О.А.	Воспитатель	Первая	2023
6.	Лукьянова Е.Б.	Воспитатель	Первая	2020
7.	Шорникова Т.В.	Воспитатель	Первая	2025
8.	Хетагурова Е.В.	Воспитатель	Первая	2025
9.	Добижа Н.А.	Воспитатель	Первая	2023
10.	Кривоногова Е.В.	Педагог- психолог	Первая	2024
11.	Китанова С.А.	Воспитатель	Первая	2024
12.	Гаврикова О.В.	Воспитатель	Первая	2025
13.	Жидкова Н.Ю.	Воспитатель	Первая	2023
14.	Гаврилова Т.С.	Воспитатель	Соответствие	2024
15.	Васильева Е.А.	Воспитатель	Высшая	2023
16.	Чеботарева Е.А.	Музыкальный руководитель	Соответствие	2023
17.	Хлебникова А.В.	Воспитатель	Соответствие	2024
18.	Тургунова М.В.	Воспитатель	Соответствие	2025

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

## VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ имеется:

- 7 групповых помещений с приёмными, спальнями, туалетными комнатами;
- кабинет заведующего;
- кабинет методиста;
- 1 пищеблок в соответствии требованиям СанПиН;
- кабинет медсестры, санузел;
- комнаты для хранения инвентаря;
- игровые площадки для прогулок оборудованные игровыми модулями 7,
- 2 спортивные площадки по возрастам,
- музыкальный зал,
- спортивный зал,
- кабинет учителя- логопеда,
- кабинет психолога,
- кабинет дополнительного образования.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Одним из условий качества образования является совершенствование материально- технической базы. В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная

почта, доступ к сети Интернет с помощью флеш–модем, технические средства обучения, музыкальный комплекс, телевизоры, копировальная техника.

В МАДОУ имеются ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедийной системы.

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
2	Ноутбук	9
3	МФУ	4
4	Принтер	1
6	Музыкальный комплекс	1
7	Телевизор	8

Работает сайт образовательной организации.

#### 1. Учебно-материальное обеспечение.

Оборудование групповых помещений, медицинского кабинета, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с реализующейся в МДОУ основной образовательной программе ДОУ требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников. .

2. Медицинский персонал осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания. Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется на основании заключенных договоров с поставщиками централизованно.

Для осуществления выполнения Типового рациона питания детей в МАДОУ имеется: пищеблок, оснащенный современным техническим электрооборудованием, полностью укомплектован штатный состав работников. Питание 5-ти разовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания – соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет медсестра детского сада. Организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Нужно стремиться к тому, чтобы питание вне МАДОУ дополняло рацион, получаемый в организованном коллективе. С этой целью для родителей ежедневно предоставляются сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня в ДОУ, для чего вывешиваются в группах ежедневный рацион питания (меню). В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Количество групп в МАДОУ определяется учредителем, предельная наполняемость устанавливается в соответствии с требованиями «Типового положения о дошкольном образовательном учреждении» и СанПиН.

#### 1. Информационно-методическое обеспечение

Программно-методическое обеспечение соответствует реализующейся в МДОУ основной образовательной программы дошкольного образования, требованиям СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

#### 1. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями

МАДОУ осуществляет совместную работу с различными организациями поселка:

- МОУ СОШ р.п. Красный Октябрь – осуществляет совместную деятельность в целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей;
- Амбулатория р.п. Красный Октябрь - осуществляет профилактические и оздоровительные мероприятия;
- ИМЦ Управления образования Администрации Саратовского района– осуществляет оказание научно-методической помощи педагогам, организация семинаров, курсов повышения квалификации педагогов, аттестация педагогических работников;
- МУК ДК р.п. Красный Октябрь - осуществляет эстетическое просвещение дошкольников через организацию различных мероприятий, конкурсов.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	103
в режиме полного дня (8–12 часов)		103
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	77
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек  (процент)	
8–12-часового пребывания		103 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	
по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		2 (12%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7 (36,8%)
средним профессиональным образованием		1 (5,2%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек  (процент)	0 (0%)
с высшей		3 (15,8%)
первой		7 (37%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	18/103
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,01
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.