

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД» ГНЁЗДЫШКО» Р.П. КРАСНЫЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»

410502 Саратовская область, г. Саратов, р. п. Красный Октябрь, ул. Нефтяников зд. 45А
ИНН 6432004035
тел.: 977-057, e-mail: krasdou2@mail.ru

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 г.



Положение

**о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля
освоения основной образовательной программы воспитанниками
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Гнёздышко» р.п. Красный Октябрь»
муниципального образования «Город Саратов»**

р.п. Красный Октябрь, 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Гнёздышко» р.п. Красный Октябрь» муниципального образования «Город Саратов» (далее- Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022г. № 955) (далее- ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028) (далее- ФОП ДО)

1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Гнёздышко» р.п. Красный Октябрь» муниципального образования «Город Саратов» (далее- Образовательная организация).

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на воспитанников, посещающих МАДОУ, педагогов, а также родителей (законных представителей), участвующих в реализации Программы.

2. Понятие текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы

2.1. Текущий контроль в дошкольной организации- проверка знаний воспитанников через опросы, непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения.

2.2. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

2.3. Текущему контролю подлежит процесс освоения основной образовательной программы всех детей образовательной организации.

3. Цель, задачи и направления текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы

- ♦ Цель оценки индивидуального развития воспитанников- оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребёнком.

- ♦ Задачи оценки индивидуального развития воспитанников:

- индивидуализация образования, в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития;
- оптимизация работы с группой детей.

3.1. Целью организации текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды Организации для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными требованиями.

3.3. Направления текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы определяются в соответствии с целью и задачами Организации:

- реализация основной и дополнительных образовательных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояния здоровья воспитанников;
- готовность воспитанников старшего дошкольного возраста к обучению в школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в Организации;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;

- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы в Организации;
- развивающая предметно- пространственная среда;
- материально- техническое и программно- методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворённость родителей качеством предоставляемых Организацией услуг.

4. Формы, порядок и периодичность текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы

- Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (воспитанников).

- При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей.

- Оценка индивидуального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО осуществляется в двух формах диагностика: педагогическая и психологическая.

- Цель педагогической диагностики- оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной диагностики с ребёнком. Такая диагностика проводится педагогическими работниками.

- Цель психологической диагностики- выявление и изучение индивидуально- психологических особенностей детей для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Психологическую диагностику проводят квалифицированные специалисты (педагоги- психологи). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.1. Текущий контроль освоения детьми основной образовательной программы, образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

4.2. В работе по проведению текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы, качества образования используются следующие формы:

- наблюдение;
- эксперимент;
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктивной деятельности;
- сравнительный анализ.

Участники текущего контроля:

- педагоги ДОУ;
- воспитанники ДОУ;
- родители (законные представители).

4.3. Текущий контроль освоения детьми образовательной программы, планируемых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования подразделяются на промежуточные и итоговые.

4.4. Периодичность и методы определяются реализуемой образовательной программой, разработанной на основе ФОП ДО.

Промежуточная (текущая оценка) проводится 1 раз в год, в апреле-мае – это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения образовательной программы по всем направлениям детей. В ходе промежуточного мониторинга заполняются таблицы.

Итоговая оценка проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника Организации.

4.5. Формой отчёта являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы.

5. Организация проведения индивидуального развития воспитанников

5.1. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) воспитанника проводится в сентябре и апреле. Обследование проходит в режиме работы образовательной организации, без

специально отведённого на него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

5.2. Выбор методов осуществляется педагогами самостоятельно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка.

5.3. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) проводится по образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

5.4. Данные, полученные в результате оценки индивидуального развития, являются профессиональным материалом педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

6. Ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием образования, результатами текущего контроля

6.1. С целью обеспечения возможности ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образовательной деятельности, с результатами текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования разрабатывается журнал ознакомления родителей (законных представителей) с ходом реализации образовательной программы дошкольного образования (далее - Журнал).

6.2. Журнал рассчитан на учебный год.

6.3. Педагоги Организации обеспечивают ведение журнала, его хранение, возможность ознакомления родителей (законных представителей). Педагоги ежедневно заполняют журнал и по запросу родителей (законных представителей) не менее трёх раз в год в индивидуальном порядке предоставляют информацию по освоению воспитанниками образовательной программы.

6.4. В журнал вписываются темы, цель образовательного процесса, которые соответствуют темам и целям образовательной деятельности по рабочей учебной программе педагогов.

6.5. Условные обозначения усвоения воспитанниками образовательной программы:

В- высокий уровень (2 балла);

С- средний уровень (1 балл);

Н- низкий уровень (0 баллов).

6.6. В журнале имеется расписание организации жизнедеятельности воспитанников группы, результат текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы.

7. Отчётность

7.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник /по согласованию/ Организации не позднее 7 дней с момента завершения процедуры текущего контроля сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

7.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ результатов, делает вывод, зачитывает данные на педагогическом совете Организации.

7.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по результатам, определяется эффективность проведённой работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Организации для реализации в новом учебном году.

8. Документация

8.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня освоения детьми дошкольного возраста с 1,7 до 7 лет образовательной программы хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

8.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников Организации к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов Организации.

8.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем освоения детьми образовательной программы заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

8.4. Результаты текущего контроля за освоением образовательной программы детьми, уровня развития, коррекции и состояния здоровья хранятся у старшего воспитателя.

9. Ответственность

9.1. Педагогические работники образовательной организации несут персональную ответственность за неразглашение передачу результатов, полученных в ходе оценки индивидуального развития детей посторонним лицам.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания и регламентирует организацию текущего контроля освоения детьми ООП ДО.

10.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменений нормативно- правовых актов.